

КАМСАМОЛЬЦЫ, ЮНАКІ І ДЗЯЎЧАТЫ! НАСТОЙЛІВА ВУЧЫЦЕСЯ КАМУНІЗМУ! АВАЛОДВАЙЦЕ ВЕДАМІ, КУЛЬТУРАЙ, ПРАФЕСІЯНАЛЬНЫМ МАЙСТЭРСТВАМ!

(З ЗАКЛІКАЎ ЦК КПСС ДА 62-й ГАДАВІНЫ Вялікай Кастрычніцкай сацыялістычнай рэвалюцыі).

ПРАЛЕТАРЫІ УСІХ КРАІН, ЯДНАЙЦЕСЯ!



БЕЛАРУССКІ УНІВЕРСІТЭТ

ВЫДАЕЦЦА
3 1935 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЭКТАРАТА, МЯСЦКОМА, КАМІТЭТА КАМСАМОЛА І ПРАФКОМА БЕЛАРУСКАГА ОРДЭНА ПРАЦОУНАГА ЧЫРВОНАГА СЦЯГА ДЗЯРЖАўНАГА УНІВЕРСІТЭТА ІМЯ У. І. ЛЕНІНА

1979 г.

25

кастрычніка

ЧАЦВЕР

№ 30 (1256)

Цана 2 кап.

62-й ГАДАВІНЕ КАСТРЫЧНІКА — ДАСТОЙНУЮ СУСТРЭЧУ

НАВІНЫ БДУ

У ФОНД МІРУ

З кожным годам мацнеюць рады байцоў за мір ва ўсім свеце, расце салідарнасць паміж народамі ўсіх краін.

Значны ўклад у справу міру ўносяць камсамольцы нашай рэспублікі, якія працуюць на суботніку, аб'яўленым ЦК ЛКСМБ. У ім прымае ўдзел і камсамольская арганізацыя БДУ. Кожны дзень, з 20 кастрычніка па 3 лістапада, 100 камсамольцаў працуюць у дарожна-эксплуатацыйным і гаспадарча-вытворчым упраўленні зялёнага будаўніцтва горада Мінска.

Грошы, заробленыя на суботніку, будуць пералічаны ў Фонд салідарнасці працоўных усіх краін.

МАРШРУТЫ «КРЫЖАЧКА»

Па запрашэнню таварыства дружбы «Аўстралія—СССР» 6 танцавальных пар народнага ансамбля народнага танца «Крыжачок» выступаюць зараз у Новай Зеландыі, Аўстраліі і на астравах Фіджа. Яны ўжо не ўпершыню на гастролях за мяжой. Раней самадзейныя артысты наведвалі Аўстрыю, Анголу, ГДР, Балгарыю і іншыя краіны.

Сярод іх лепшая танцавальная пара—Валянціна Бабініна і Вячаслаў Сысоеў, студэнты V курса гістарычнага факультэта.

Адным з галоўных напрамкаў работы камсамольскай арганізацыі ўніверсітэта з'яўляецца барацьба за павышэнне эфектыўнасці вучэбнага працэсу, вучэбнай дысцыпліны, актыўнае прыцягненне студэнтаў да навукова-даследчай работы.

У 1978-79 навучальным годзе паспяховаць студэнтаў БДУ імя У. І. Леніна склала 94,36 працэнта. У навукова-даследчай рабоце ўдзельнічала 7669 студэнтаў, што складае 80,42 працэнта ад ліку студэнтаў

якая стала неад'емнай часткай вучэбна-выхаваўчага працэсу. У 1978 годзе па выніках ГПП атэставана 99,9 працэнта камсамольцаў, 40 працэнтаў з іх атрымалі выдатныя і добрыя адзнакі.

На 7 аддзяленнях ФГП БДУ займалася 588 слухачоў. Ударнай справай камсамольскай арганізацыі БДУ стала шэфская работа. Камсамольцы ўніверсітэта шэфтуюць над 10 гарадскімі і 17 сельскімі школамі, 15 піянерскімі пакоямі

мастацкай самадзейнасці, у тым ліку ў 4 народных калектывах — харавой капэле, ансамблі танца «Крыжачок», аркестры народных інструментаў, драматычным тэатры. Больш як 2000 удзельнікаў налічваюць 11 факультэцкіх агітбрыгад. У 1978-79 годзе яны далі 58 канцэртаў для працоўных рэспублікі. Агітбрыгада БДУ імя У. І. Леніна стала лаўрэатам V Рэспубліканскага конкурсу агітбрыгад.

Неад'емнай часткай і асноў-

Рапартуе камсамол

дзённага аддзялення. 230 студэнтаў з 618 удзельнікаў сталі лаўрэатамі рэспубліканскага агляду па праблемах грамадскіх навук, гісторыі ВЛКСМ і міжнароднага маладзёжнага руху. 9 работ адзначаны дыпламамі Мінвуза СССР і ЦК ВЛКСМ. Па матэрыялах навуковых даследаванняў студэнтаў апублікавана 876 артыкулаў.

Партыйная і камсамольская арганізацыі, прафесарска-выкладчыцкі састаў, студэнты ўніверсітэта ўдзельнічаюць у лектарска-прапагандысцкай рабоце сярод працоўных рэспублікі. У 1978-79 навучальным годзе члены таварыства «Веды» прачыталі звыш 12 тысяч лекцый. 264 слухачы атрымалі прапагандысцкія навукі ў школе маладога лектара пры камітэце камсамолу ўніверсітэта. Вялікі ўдзел у лекцыйна-прапагандысцкай рабоце прынялі байцы СБА. У перыяд працоўнага семестра 1979 года імі прачытана 1442 лекцыі на прадпрыемствах, ва ўстановах, будаўнічых арганізацыях, саўгасах і калгасах Беларусі.

Важнейшым напрамкам і сродкам выхавання будучых спецыялістаў з'яўляецца ГПП,

пры домакіраўніцтвах, 9 прафзахвучылішчамі. Лекцыі і канцэрты, падароны бібліятэчкі кніг, спартакіяды, піянерскія зборы, кансультацыі для будучых абітурыентаў, пабудаваныя спортпляцоўкі, адрамантаваныя класы, работа з «цяжкімі» падлеткамі — гэта толькі некаторыя справы шэфу з БДУ імя У. І. Леніна.

Добрай традыцыяй камсамольцаў ўніверсітэта стаў удзел у зорных паходах. 21 атрад БДУ прайшоў маршрутамі баявой і працоўнай славы савецкага народа. Важнейшым напрамкам ваенна-патрыятычнага выхавання стала работа груп «Доўг» і «Пошук».

У мінулым навучальным годзе яны ўстанавілі 15 іменаў выкладчыкаў і студэнтаў БДУ, якія загінулі ў гады Вялікай Айчыннай вайны, правялі экскурсіі ў музей гісторыі Вялікай Айчыннай вайны, наведвалі Хатынь і Курган Славы. 40 працэнтаў камсамольцаў сталі ўдзельнікамі экспедыцыі «Мая Радзіма—СССР».

Састаўной часткай камуністычнага выхавання студэнцкай моладзі з'яўляецца культурна-масавая работа. 1897 студэнтаў займаюцца ў 8 агульнаўніверсітэцкіх калектывах

най формай працоўнага выхавання моладзі БДУ з'яўляецца студэнцкі будаўнічы рух. Толькі ў дзесятай пяцігодцы школу працоўных семестраў прайшлі 8967 чалавек. Імі асвоена 23,244 млн. рублёў капіталаўкладанняў, здадзена ў эксплуатацыю больш як 272 аб'екты культурна-бытавога і вытворчага прызначэння, сэканомлена будаўнічых матэрыялаў на суму 180 тысяч рублёў. 78 аб'ектам СБА прысвоены «Студэнцкі знак якасці».

У трэцім працоўным семестры 1979 года 90 СБА БДУ агульнай колькасцю 2705 чалавек працавалі на будаўнічых аб'ектах горада Мінска і Мінскай вобласці, у Карэліі і на БАМе, у раёнах Нечарназем'я, Комі АССР, Малдавіі. Зводны СБА БДУ асвоіў 7,1495 млн. рублёў капіталаўкладанняў, здаў у эксплуатацыю 92 аб'екты вытворчага і культурна-бытавога прызначэння.

Сваю ўдарную працу на будоўлях краіны, выдатную вучобу і грамадскую актыўнасць камсамольцы прысвячаюць 62-й гадавіне Вялікай Кастрычніцкай сацыялістычнай рэвалюцыі.

ПРЭС-ЦЭНТР
КАМІТЭТА КАМСАМОЛА.

● У ДАПАМОГУ КУРАТАРУ

Крыніца вопыту

Вялікую і адказную работу па маральнаму выхаванню студэнтаў праводзяць куратары студэнцкіх груп. Бібліятэка БДУ ў сваёй ідэйна-выхаваўчай рабоце ўдзяляе вялікую ўвагу дапамозе куратарам. У бібліятэцы БДУ ёсць навукова-метадычны аддзел, у якім створаны куток куратара. У ім прадстаўлена дапаможная метадычная літаратура па ідэйна-выхаваўчай рабоце сярод студэнтаў па такіх напрамках, як ідэйна-палітычнае, ваенна-патрыятычнае і эстэтычнае выхаванне. Гэта — комплексны план ідэйна-выхаваўчай работы БДУ на ўвесь перыяд навучання, комплексная праграма ідэйна-выхаваўчай работы на пяцігадовы перыяд навучання ва ўніверсітэце. Ёсць папкі газетных вырзакаў па тэмах: «Праблемы вышэйшай школы», «Жыццё студэнцкае», «Аб нашым ўніверсітэце», «Вопыт ідэйна-выхаваўчай работы». У дапамозе куратара створана спецыяльная бібліяграфічная картатэка «Камуністычнае выхаванне студэнтаў». Ёсць картатэка «У дапамозе мастацкай самадзейнасці». «Куток куратара» рэгулярна папаўняецца.

Плануючы ідэйна-выхаваўчую работу ў студэнцкіх групах, куратары могуць многія мерапрыемствы арганізаваць сумесна з сектарам масавай работы навукова-метадычнага аддзела бібліятэкі.

Н. КАВЕРЫНСКАЯ,
адказная за сектар
масавай работы
бібліятэкі.

На гістарычным факультэце адбылася канферэнцыя чытачоў па кнізе, прысвечанай выдатнаму сыну беларускага народа С. В. Прытыцкаму. У кнізе змешчаны артыкулы і выступленні Сяргея Восіпавіча, успаміны аб ім. Уступны артыкул да кнігі напісаў кандыдат у члены Палітбюро ЦК КПСС, першы сакратар ЦК КПБ П. М. Машэраў. Прысутныя з цікавасцю слухалі выступленне доктара гістарычных навук, прафесара С. З. Пачаніна, галоўнага рэдактара кнігі, які раскажа аб жыцці і дзейнасці С. В. Прытыцкага — палымянага барацьбіта за шчасце беларускага народа.

НА ЗДЫМКУ: выступае С. З. ПАЧАНІН; у зале канферэнцыі. Тэкст і фота М. Дубовіка.



НАША кафедра невялікая, але калектыў яе дружны і працаздольны. Кафедра псіхалогіі ў Белдзяржуніверсітэце створана ў студзені 1976 года. За параўнальна невялікі тэрмін існавання яе работа стала прыкметным звяном вучэбнага, навуковага і выхаваўчага працэсу ў нашай ВДУ. На большасці факультэтаў дзейнай, вярчэняй і завочнай форм навучання кафедра забяспеч

вае чытанне курсаў агульнай псіхалогіі, на факультэце журналістыкі — сацыяльнай псіхалогіі, на філасофскім факультэце дзейнай і завочнай форм навучання — курс агульнай псіхалогіі і фізіялогіі вышэйшай нервовай дзейнасці. На ўсіх факультэтах, якія рыхтуюць педагогаў, чытаецца спецкурс «Узроставае фізіялогія і школьная гігіена».

У сістэме сучасных навуковых ведаў усе гэтыя навукі займаюць дастойнае месца, а псіхалогія — адна з вядучых. Задачы, якія ўзнікаюць амаль ва ўсіх сферах дзейнасці, патрабуюць псіхалагічнай кампетэнцыі. Вось чаму псіхалогія чытаецца студэнтам самых розных факультэтаў. Асаблівую ўвагу аддаём мы псіхалагічнай падрыхтоўцы студэнтаў педагогічных аддзяленняў. Бо для настаўніка веды па псіхалогіі

з'яўляюцца стрыжнем педагогічнага майстэрства. Педагог павінен бачыць у вучню яго фізічныя і маральныя магчымасці, знайсці шляхі ўплыву на выхаванца. Чытаючы лекцыі на педагогічных патоках, выкладчыкі гавораць аб значэнні тых або іншых псіхалагічных заканамернасцей і з'яў для педагогічнага працэсу, прывіваюць студэнтам навукова-матэрыялістычны све-

тэпагляд, выхоўваюць у іх пазнавальныя інтарэсы, творчае мысленне, паказваюць змест чалавечай псіхікі. Сам па сабе курс псіхалогіі закліканы аказаць вялікі выхаваўчы ўплыў на моладзь.

Усе выкладчыкі нашай кафедры актыўна кіруюць выкананнем студэнтамі псіхалагічных заданняў у час педагогічнай практыкі. Заданні, якія прапанаваны студэнтам-практыкантам, арыентаваны на вывучэння класнага калектыву і асобы вучня, а таксама дапамагаюць скласці іх псіхалагічна-педагогічны характарыстыкі. Работа над выкананнем гэтых заданняў не толькі павышае педагогічную кваліфікацыю студэнтаў, але і аказвае на іх выхаваўчы ўплыў: вучыць назіральнасці, развівае творчую думку, здольнасць да абагульнення і педагогічнай інтэрпрэтацыі назірае-

мых фактаў, замацоўвае дабратворныя кантакты студэнта са школьнікамі.

Значную ўвагу аддае кафедра навукова-даследчай рабоце. На кафедры пачата вывучэнне параўнальных характарыстык машынага навучання студэнтаў з дапамогай АНС на базе ЭВМ і традыцыйнага навучання, распрацоўваюцца пытанні псіхалогіі лектарскага

ВЛКСМ. Неаднаразова студэнты, якія займаюцца даследаваннем навуковых праблем на кафедры, выступалі з дакладамі не толькі на канферэнцыях, якія праводзяцца ва ўніверсітэце, але і на міжрэспубліканскіх навуковых канферэнцыях. І, як правіла, гэтыя даклады адзначаліся граматамі і падзякамі. Сярод самых цікавых належыць адзначыць даклады М. Мажэйкі (аддзялен-

на Зыкава авалодалі методыкай аўтатрэнінга настолькі, што ўжо самі маглі праводзіць заняткі з гурткоўцамі. Гурток пачаў сваю работу на філасофскім аддзяленні гістарычнага факультэта, а праз год ён ужо стаў міжфакультэцкім. Думаецца, што ў гэтым навучальным годзе гурток будзе працягваць сваю паспяховае работу.

Вялікую работу праводзіць кафедра і ў школе маладога лектара: штогод студэнтам, якія займаюцца тут, чытаюцца лекцыі па псіхалогіі лектарскага майстэрства. Па просьбе камсамольскіх бюро некаторых факультэтаў кафедра неаднаразова выступала перад студэнтамі з гутаркамі і лекцыямі на актуальную для іх тэму — «Вучыцца вучыцца».

Некалькі слоў хочацца сказаць аб вялікай грамадскай рабоце членаў кафедры: мы аказваем сістэматычную дапамогу інстытутам удасканалення настаўнікаў, школам горада і рэспублікі. Большасць выкладчыкаў сістэматычна выступае з лекцыямі перад педагогічнай грамадскай розных школ горада Мінска і рэспублікі, перад слухачамі бацькоўскіх універсітэтаў, педагогамі, якія павышаюць сваю кваліфікацыю ў ІПК, перад прапагандыстамі. Ужо ў гэтым навучальным годзе супрацоўнікі кафедры выступілі з лекцыямі на семінары партыйных прапагандыстаў вобласці, абласным семінары прапагандыстаў.

Р. ВАДЭЙКА,
загадчык кафедры псіхалогіі.

ПРАЦЯГВАЕМ РАЗМОВУ: ГАРЫЗОНТЫ КАФЕДРЫ

ГАВОРАЦЬ ПСІХОЛАГІ

маістэрства, псіхалогіі прафарыентацыі і адаптацыі студэнтаў да ўмоў ВДУ, методыкі хуткага чытання.

Прыцягвае кафедра да актыўнага ўдзелу ў навукова-даследчай рабоце і студэнтаў. Толькі за тры апошнія гады некалькі студэнцкіх работ, выкананых на кафедры і прадстаўленых на рэспубліканскі конкурс, узнагароджаны дыпламамі I катэгорыі. На Усесаюзным аглядзе работы Р. Валівай, студэнткі аддзялення філасофіі «Успрыманне часу дзеяння раздражняльнікаў рознай перарывальнасці і мадальнасці», а таксама студэнткі 5-га курса (зараз аспіранткі) Н. Цыркун «Фарміраванне настойлівасці ў дзяцей старэйшага дашкольнага узросту» адзначаны медалямі Міністэрства вышэйшай і сярэдняй спецыяльнай адукацыі СССР і ЦК

не філасофіі), І. Зыкавай (хімічны факультэт), У. Палікарпава (гістарычны факультэт), У. Лапаціна (фізічны факультэт), У. Янчука (філасофскае аддзяленне гістфака).

Вялікую ролю ў прыцягненні студэнтаў да псіхалагічнай навукі іграе існуючы на кафедры гурток «Псіхалаг». У гуртку студэнты знаёмяцца з метадамі псіхалагічнай дыягностыкі, вывучаюць методыку аўтагеннай трэніроўкі, выступаюць з навуковымі дакладамі. Студэнты, авалодаўшы методыку аўтагеннай самарэгуляцыі, навучыліся пазбаўляцца ад непатрэбнага на экзаменах хвалявання, лёгка сканцэнтравана ўвагу на вучэбнай дзейнасці, папярэджаць і здымаць стомленасць, у іх палепшыліся паказчыкі некаторых псіхічных функцый, неабходных для паспяховай вучобы. Марына Мажэйка і Іры-



ДА 30-ГОДДЗЯ ГДР

СВЯТА ДРУЖБЫ

Нядаўна ва ўніверсітэце праходзіў Тызень дружбы, прысвечаны 30-годдзю ГДР. Адкрыў яго ўрачысты вечар. Гасцямі былі прадстаўнікі большасці вышэйшых навучальных устаноў сталіцы рэспублікі. З цёплымі словамі віншавання звярнуўся да студэнтаў з ГДР сакратар парткома ўніверсітэта М. С. Гарашчук.

Потым выступіў старшыня зямляцтва студэнтаў і аспірантаў з ГДР у Мінску Уве Бернхарт. У сваім дакладзе ён адзначыў поспехі ГДР, хуткія тэмпы яе развіцця.

З 1951 года 14 тысяч студэнтаў-стажораў атрымалі трывалыя веды, павысілі кваліфікацыю ў Савецкім Саюзе. Зараз больш як 150 нямецкіх студэнтаў займаюцца ў Белдзяржуніверсітэце, БПІ, БІМСГ.

Віншавальныя словы нямецкім сябрам адрасавалі прарэктар БДУ імя А. І. Леніна У. Р.

Івашын і прарэктар БПІ Э. М. Калінін.

Аб актыўнай рабоце нямецкіх юнакоў і дзяўчат гаварыў сакратар камсамольскай арганізацыі інстытута механізацыі сельскай гаспадаркі С. Астроўскі.

Ад ЦК ЛКСМБ А. Багданава ўручыла Ганаровыя граматы ўдзельнікам усесаюзнага агітпаходу нямецкіх студэнтаў Томасу Юнгу, Гердзе Бранкс, Ірыне Русту, Уве Рэвус і іншым.

У заключэнне ўрачыстага вечара быў дадзены святочны канцэрт. Гледачы пазнаёміліся з творчасцю маладых выканаўцаў сярэдняй школы № 73 Першамайскага раёна горада Мінска, квартэтам гістарычнага факультэта, ВІА «Універсітэт». Ансамбль палітычнай песні нямецкіх студэнтаў прадэманстраваў невялікае тэатралізаванае прадстаўленне — падарожжа па гістарычных месцах ГДР. Дэвіз

яго: «Мір планеце Зямля». Словамі вядомай песні «Вперёд, заре навстречу!», якую спявалі ўсе прысутныя ў зале, закончыўся ўрачысты вечар.

Н. БАЛДЫШЭўСКАЯ,
А. БАРАН,
А. ДАБРЫЯН,
студэнты журфака.

На здымках: у прэзідыуме урачыстага вечара; нямецкіх сяброў вітаюць школьнікі.



Прафсаюзная арганізацыя механіка - матэматычнага факультэта амаль самая вялікая ва ўніверсітэце. Прафсаюзнае бюро факультэта лічыцца адным з лепшых. І гэта сапраўды так. На факультэце ўсе робіцца для таго, каб палепшыць паспяховасць студэнтаў, павысіць іх актыўнасць у грамадска-палітычнай дзейнасці, працоўным выхаванні. І ў гэтым немалая заслуга прафбюро.

Па ініцыятыве вучэбна-вытворчай камісіі на кожным курсе былі створаны курсавыя акадэмічныя камісіі, а ў кожнай групе I курса працавалі грамадскія куратары з ліку лепшых студэнтаў III-IV курсаў. На першым курсе былі створаны пасты дапамогі адстаючым і устаноўлены пільны кантроль за іх работай.

У пачатку снежня мінулага года на факультэце быў праведзены тызень першакурсніка. На працягу тыдня праводзіліся правэркі па наведванню студэнтамі заняткаў, іх паспяховасці. Вынікі правэрак у выглядзе графікаў, парўнальных табліц змяшчаліся ў наценным друку. І гэта давала свае станоўчыя вынікі.

Асаблівую ўвагу прафбюро ўдзяляла пытанням быту студэнтаў, аказанню ім матэрыяльнай дапамогі і правільнаму размеркаванню стыпендыі. Гэтыя пытанні вырашала жылёва-бытавая камісія, якую ўзначальваў Ф. Раманоўскі. Дастаткова сказаць, што камісія было разгледжана каля 200 заяў. У выніку 148 студэнтаў атрымалі матэрыяльную дапамогу на агульную суму 3,5 тыс. рублёў. У інтэрнаце № 7, дзе пражывалі студэнты мехмата, частымі гасцямі былі ветэраны вайны і працы. Праводзіліся вечары адпачынку, дыскатэкі. Амаль усе студэнты ўніверсітэта ведаюць, на якім высокім узроўні праводзяцца дні факультэта. І ўсё гэта — справы саміх студэнтаў, іх творчасць і ініцыятыва.

Шмат добрых слоў на канферэнцыі было сказана ў адрас нястомнага старшыні культурна-выхаваўчай камісіі Аляксандра Бялоцкага. Дзякуючы намаганням Сашы на факультэце створаны вакальна-інструментальны ансамбль, які карыстаецца вялі-

ГАЛОЎНЫ

кай папулярнасцю не толькі на факультэце, але і ва ўніверсітэце. Танцавальны калектыў факультэта, які таксама ўзначальвае А. Бялоцкі, вольна ўжо на працягу некалькіх гадоў займае адно з першых месцаў ва ўніверсітэце.

Што студэнты мехмата могуць не толькі добра вучыцца, а і выдатна адпачываць, удзельнічаць у грамадскім жыцці, гавораць наступныя лічбы. У народнай харавой капэле, народным тэатры, народным ансамблі танца «Крыжачок», аркестры народных інструментаў прымаюць удзел 40 студэнтаў. Такой колькасці ўдзельнікаў у мастацкіх калектывах ўніверсітэта не мае ні адзін факультэт. Прыемна адзначыць і тое, што ў гэтым годзе ў аглядзе-конкурсе мастацкай самадзейнасці мехмат заняў 4-е месца, тады як у мінулым годзе ён займаў толькі 10-е.

Значная работа была праведзена і спартыўна-аздараўленчай камісіяй. Наогул, канферэнцыя паказала, што факультэт жыве шматгранным жыццём.

Зусім іншае ўражанне пакінула справаздачна-выбарная канферэнцыя на геаграфічным факультэце. На канферэнцыі не прагучала ніводнага выступлення студэнтаў, акрамя адказных за работу камісій. Доклад старшыні прафбюро С. Чурака быў павярхоўным, неканкрэтным, без крытычнага аналізу. У дакладзе не прагучала ні аднаго прозвішча: ні адстаючага, ні актывіста.

Не была адзначана таксама ў дакладзе і лепшая акадэмічная група. Гэта значыць, што сацыялістычнае спаборніцтва паміж групамі не праводзілася. А сацыялістычнае спаборніцтва павінна складаць неад'емную частку работы прафбюро.

Імемна сваім дакладам старшыня прафбюро вярнуў быў запаліць іскру творчасці на канферэнцыі, сканцэнтраваньне ўвагу на самых важных аспектах студэнцкага жыцця, акрэсліць праблемы, якія стаяць на парадку дня. Між тым, ні-

ДЫМ З КАРЫСЦЮ

Дыміць, але і з карысцю. Ці не праўда, некалькі дзіўна гучыць гэтая фраза. Як можа дым, гэты амаль самы распаўсюджаны і небяспечны забруджвальнік атмасферы, што выходзіць з труб цэлавых электрастанцый, прадпрыемстваў металургічнай прамысловасці, сернакіслотных і іншых хімічных вытворчасцей, працаваць на патрэбны чалавека?

Аказваецца, такая магчымасць існуе. І знайшлі яе супрацоўнікі Белдзяржуніверсітэта ў садружнасці з маскоўскімі хімікамі.

Над праблемай улоўвання сярністага газу, які выкідаецца з труб прадпрыемстваў, працуюць многія вучоныя свету. Было прапанавана некалькі метадаў такога улоўвання: напрыклад, сульфатна-аміячны, але ў гэтым выпадку з адходаў не атрымлівалася таварнай прадукцыі. Задача ж стаяла дваякая: не толькі ахаваць навакольнае асяроддзе, здароўе людзей ад вельмі шкоднага сярністага газу, але і ператварыць яго ў паўнацэнную прадукцыю.

У канцы 60-х гадоў быў адкрыты азонна-каталітычны метад ачысткі сярністага газу, пры якім апошні акісляўся кіслародам, і ў выніку атрымлівалася серная кіслата. Але ў сувязі са слабай акісляльнасцю газу неабходна было павялічыць актыўнасць кіслароду, што было зроблена за кошт каталізатара — двухвалентнага марганцу, актывізаванага азонам.

Гэта ўжо быў крок наперад, але і тут выявіліся недахопы: па-першае, не ўсё азон рэагаваў на кісларод, і таму частка яго выкідалася ў паветра, што зноў шкодна, і, па-другое, у вялікіх колькасцях азон — даволі дорагакаштуючы і цяжкаатрымліваемы прадукт.

Удача прыйшла шляхам эксперыменту.

— Мы распрацавалі так званы радыцыйна-каталітычны метад, — гаворыць адзін з аўтараў вынаходніцтва, загадчык кафедры радыцыйнай хіміі БДУ прафесар Я. П. Пятраеў. — Па сутнасці справы ён вельмі просты і вядомы: тое ж акісленне сярністага газу, у выніку чаго атрымліваецца серны ангідрыд, ён жа ў раствору дае ўтарычную прадукцыю — серную кіслату. Але вядомая дрэннаакісляльнасць прыводзіць да вынікаў, зусім непажаданых: сярністы газ складае амаль 0,2 працэнта ўсіх выкідаў ТЭЦ і некаторых заводаў у атмасферу. У маштабе краіны гэта азначае, акрамя вялікай экалагічнай праблемы, страту мільёнаў рублёў нявыкарыстанай сыравіны.

Вопыты, якія праводзілі старшы навуковы супрацоўнік В. М. Гарбачоў і старшы інжынер У. А. Фамін на сканструяванай узбуйнена-вспытнай устаноўцы, паказалі, што ў параўнанні з іншымі спосабамі новы — найбольш эфектыўны. Азон, які раней прымяняўся ў якасці кіслароднага каталізатара, быў заменены іянізую-

чым выпраменьваннем, прычым новы каталізатар рэзка паскарае акісленне практычна ўсяго сярністага газу, і яго выхад у атмасферу скарачаецца да адной сотай працэнта. Такія мікродозы ўжо не здольны прынесці шкоду ні чалавеку, ні навакольнай прыродзе.

У адпаведнасці з пастановай Дзяржплана БССР новы метад будзе правяраны на ўзбуйнена-вспытным прадпрыемстве — Полацкім нафтаперапрацоўчым заводзе. Па папярэдніх падліках новы спосаб ачысткі сярністага газу прынесе заводу звыш 450 тысяч рублёў прыбытку ў год за кошт дадатковага атрымання сернай кіслаты.

Радыцыйна - каталітычны метад ачысткі атрымлівае прызнанне: ён ужо запатэнтаваны ў ЗША, Францыі, Англіі, Індыі. Але, як лічаць аўтары новаўвядзення, галоўныя задачы яшчэ наперадзе: неабходна адпрацаваць тэхналогію выпытна-прамысловай ачысткі, на аснове атрыманых даных распрацаваць праект выпытна-прамысловай устаноўкі і стварыць яе, правесці выпытна-прамысловую праверку метаду. Каб працэс укаранення вынаходніцтва ў вытворчасць не зацягнуўся, патрэбны сумесны намаганні прамысловых прадпрыемстваў, практных інстытутаў і пэўна дапамога кіраўніцтва ўніверсітэта як з матэрыяльнага, так і маральнага боку.

І. САВЕТКІНА,
наш кар.

было па справе ў Мінск, ён не хацеў ад'язджаць.

— Буду вельмі шкадаваць, калі усё здарыцца без мяне. Я адчуваю, што мы нешта знойдзем. Чыста інтуітыўна адуваю.

На гэта тады ніхто не звярнуў увагі.

Работа ішла ўжо поўным ходам. Два квадраты былі падрыхтаваны, застаўся адзін, трэці. Праз дзень адкрывалі і яго. А назаўтра, на трэцім квадраце, стала працаваць Наташа Багачова. Вызвалася сама, таму што ніхто не хацеў пакідаць сваю работу. І зноў бязлітасна п'якло сонца, нёс свае воды магутны Днепр і драмалі ў спакоце вёскі Вішча і Кісцяні. Работы вяліся ў культурным слаі, апрацаваны былі толькі

ПОШУКІ І ЗНАХОДКІ

Подых XII стагоддзя

прыступная. Стаяла не цяпер — сем стагоддзяў назад. А зараз на яе месцы, на заросшай травой пляцоўцы, абзначыліся тры квадраты. А за трыма рвамі, якія некалі, відаць, былі запоўненыя вадой, шатрамі разбіты палаткі. Магчыма, тут, на гэтым месцы, сем стагоддзяў назад стаялі шатры і тых, хто штурмаваў крэпасць, хто захапіў, а потым і спаліў яе. Тады было прасцей. Прасцей таму, што яна стаяла, яна была, яе можна было бачыць, яна гарэла... Зрабіўшы сваю справу, захопнікі пакінулі яе на лёс гісторыі. Гісторыю так не возьмеш. Яна скупая на факты, яна намнога непрыступнай, калі яе браць штурмамі. А зараз была асада. Прадуманая, спланаваная, якую распрацоўвалі амаль год.

Здаецца, усё проста. На кожным квадратным метры працавалі па трое. Адзін, асцярожна, пакрысе кідаў рыдлёўкай на насілі зямлю, двое рукамі рыхлілі яе, перабіралі, потым адносілі...

Нават фотакартка дзесяцігадовай даўнасці выклікае зацікаўленасць, а рэчы, знойдзеныя праз сем стагоддзяў? Тады яны былі рэчамі хатняга ужытку, упрыгожаннямі. Не болей. Абломкі ваз, посуду, шклянныя, керамічныя бранзалеты пачалі знаходзіць ужо ў культурным слаі. Цяпер яны сталі ніткамі, пачаткам дарогі ў яшчэ адну непрычытаную старонку кнігі гісторыі.

Археалогія не любіць паспешліваасці. Адзін неабдуманы крок можа сцерці шматгадовую карпатлівую працу даследчыка. Археалогія стымулюе, выпрацоўвае сілу волі, прымушае да самааналізу і кантролю. А ў іх была першая практыка. Іх—47, студэнтаў першага курса гістарычнага факультэта, у асноўным дзятчаты. Калі зазірнуць за шырма «асноўнага», дык з 47—40 былі дзятчаты. Здаецца, усё проста: капай, насі. Потым абед, і зноў аднастайныя, прывычныя рухі. За дзень трое павінны выбраць, апрацаваць зямлю з плошчы аднаго квадратнага метра на глыбіню 20—30 сантыметраў. Выбіралі з двух, трох. За гэты час можна выкапаць калодзеж, капаву — гэта прасцей. Не заўсёды за цяжкасцю хаваецца складанасць, здараецца і наадварот. А гэта не здарэнне, хутчэй неабходнасць, выліканая спецыфікай працы. Цяпер аб практыцы засталіся самыя лепшыя ўспаміны. Тады было крыху па-іншаму. Надвор'е не паставала: сонечныя дні змяняліся дажджом...

Былі ўжо і значныя знаходкі: стрэмя і залатая гранадобная ладвеска. Прагнозы прадказвалі большае. Прагнозы ў вялікай ступені—інтуіцыя на нешта больш значнае. Без надзеі не можа быць поспеху. Але былая крэпасць маўчала. Пакуль маўчала. Яна хавала адгалоскі даўніх часоў, хавала культуру. Калі супрацоўніку кафедры, члену экспедыцыі А. М. Плавінскаму патрэбна

верхні слой глебы глыбінёй 15—20 сантыметраў. Асцярожныя рукі рух, напружаны, уважлівы позірк. Любы каменьчык прымушае хвалявацца. А гэта не камень... Колт! Залатое жаночае ўпрыгожанне, унутры пустацелае, па баках дзве кветкі, пасярэдзіне—піка. Наташа працягнула запэкачы ў глебу рукі з колтам свайму выкладчыку А. М. Ваганавай...

Непаслухмяныя рукі пераціралі чарназём, а паўсонні парвачэй сачылі за работай. А ў гэты час ад вёскі Мадэры да іх ішоў пехатою, потым бег А. М. Плавінскі. Інтуіцыя? Зараз можна гаварыць усё, можна ўсміхнуцца. Тады патрэбна было усё адчуць, перажыць. Яшчэ некалькі сантыметраў... На сонцы бліснулі сярэбраныя, залатыя рэчы.

Здаецца, усё проста: бяры, вымай. Апісаць нельга, гэта патрэбна бачыць, адчуць, перажыць. Эдуард Міхайлавіч ад хвалявання прысеў:

— Пачакайце... крыху пачакайце...

Зноў працягвалася работа. Гісторыя адзвалася. Археалогія любіць настойлівыя, упартыя. Археалогія патрабуе ювельнічнага падыходу. Скарб вымаў, чысцілі цэлы дзень. Скарб быў унікальны. Гэта бачылі ўсе, разумелі. Абдаць ніхто не хацеў. Цэлы дзень былі на пагах, хоць працавалі толькі чалавек пляч. Калі ўжо сонца пачало хіліцца за захаду, на подсіце, тут жа, ля раскопак, роўнымі радамі былі раскладзены рэчы, якія дайшлі да нас праз сем стагоддзяў. Колты, ладвескі, першыя «рублі» — грыўны. Іх было 18: літоўскія, ноўгарадскія, кіеўскія. Гэта было ўпершыню. Упершыню знайшлі грыўны ў такім спалучэнні ў адным месцы, упершыню знайшлі ў такой колькасці. У той час яны б гаварылі толькі аб становішчы феадала, яго багаці. Зараз яны павінны раскажаць нам большае, раскрываць культуру народа таго часу. Да гэтага часу ў Беларусі былі знойдзены толькі дзве кіеўскія грыўны. Да гэтага часу гісторыя не магла больш нічога раскажаць. Зараз яна адкрылася. Часткова. А колькі яшчэ неадкрытага?

...Дрыжэлі ногі, рукі, кружылася галава. Шчоўкалі апараты, стракатала кінакамера. Сонца кідала ружовыя сплахі на раскладзены скарб. Яны стаялі побач, пікуды не хацелі ісці. Яны—члены летняй экспедыцыі, студэнты першага курса, выкладчыкі кафедры. У іх была звычайная летняя практыка. Звычайная для нас. Для іх—не. Яны запамінаць гэтае лета. Света Прошына, Наташа Багачова, Юра Шапалька, Міша Новікаў і ўсе астатнія члены экспедыцыі.

Мы заканчваем расказ. Пакуль заканчваем. Ён будзе прадоўжаны. Скарб зараз на даследаванні. Яшчэ будзе запоўнена адна старонка гісторыі. Здаецца, усё проста.—Не...

Ул. БЕЛЬСКИ,
наш кар.

КРЫТЭРЫЙ ПОСПЕХУ

СПРАВАЗДАЧЫ І ВЫБАРЫ У ПРАФСАЮЗАХ

толькі вітаць. Але гэта адзін бок справы. Давайце глядзець глыбей. За мінулы навучальны год на розных прычынах з інтэрната было выселена 14 чалавек. Тут студсавет праявіў сваю «ініцыятыву». Але хіба задача студсавета заключаецца толькі ў тым, каб высяляць студэнтаў?

Пасяджэнні студсавета праводзілі толькі ў тым выпадку, калі патрэбна было разглядаць асабістую справу студэнта або яго амаральны ўчынак. А пытанні ідэяна-палітычнага выхавання, адпачынку студэнтаў? Пратаколаў пасяджэнняў з такім парадкам дня не было ніводнага.

За справаздачна - выбарны перыяд культурна - масавай камісіяй быў праведзены ўсяго толькі адзін вечар адпачынку ў інтэрнаце № 2, у той час як у суседнім інтэрнаце № 7 такія вечары, дыскатэкі праводзіліся амаль кожную суботу. Відаць, адказны за гэтую справу не цікавіла пытанне, як зрабіць больш цікавым, змястоўным адпачынак студэнтаў у інтэрнаце, не звярнуліся яны з гэтым пытаннем і да сваіх старэйшых сяброў—куратараў.

Не ведаў, напэўна, старшыня студсавета Ул. Разумовіч і пра тое, што на культурна-масавыя мерапрыемствы прафкома ўніверсітэта адлучана каля 500 рублёў. І вось вынікі. З-за нядбайнасці кіраўнікоў прафбюро гэтыя грошы поўнасцю не скарысталіся.

Гэта яшчэ раз гаворыць аб тым, што калі б студэнты не былі пакінуты на «лёс выпадку» і свой вольны час праводзілі з карысцю, то 14 чалавек не апынуліся б за «бортам» інтэрната.

Усё гэта наводзіць на думку, што новаму саставу прафбюро патрэбна сканцэнтравана сваю ўвагу на нявырашаных пытаннях, зрабіць усё, каб студэнтка жыве стала больш змястоўным. Толькі ў гэтым—аснова поспеху.

В. ШАУЧУК,
наш кар.

На здымку: канферэнцыя на мехмаце.



чога аб гэтым не было сказа-на.

А можа прафсаюзныя справы на геаграфічным факультэце ідуць па належным узроўні? Не, гэтага нельга сказаць. Узяць, напрыклад, навуцальны працэс. Сярэдні бал на факультэце за летнюю сесію склаў 3,98.

За змінную сесію 54 студэнты здалі экзамены з незадавальняючымі адзнакамі, у летнюю сесію гэта лічба крыху памепшылася, але таксама 27 студэнтаў атрымалі незадавальняючыя адзнакі. Агульны працэнт паспяховасці ў змінную сесію склаў 90,96, у той час як сярэдні працэнт паспяховасці па ўніверсітэце ў змінную сесію быў 94,10, а ў летнюю — 93,7. Лічбы гавораць самі за сябе. Узнікае пытанне: чаму на факультэце такая нізкая паспяховасць? Можна калектыў студэнтаў папаўняецца недастаткова падрыхтаванымі абітурыентамі?

У свой час члены прыёмнай камісіі адбіралі самых лепшых абітурыентаў, якія мелі ўжо стаж практычнай працы, адслужылі ў радах Савецкай Арміі, сярэдні бал якіх склаў 4,5—5.

А можа студэнты недастаткова забяспечваюцца падручнікамі ці перагружаны лекцыямі і семінарскімі заняткамі? Але ж старшыня вучэбна-вытворчай камісіі гаварыла,

што пры неаднаразовых правярках навучальнага працэсу перагружанасці студэнтаў не заўважалася.

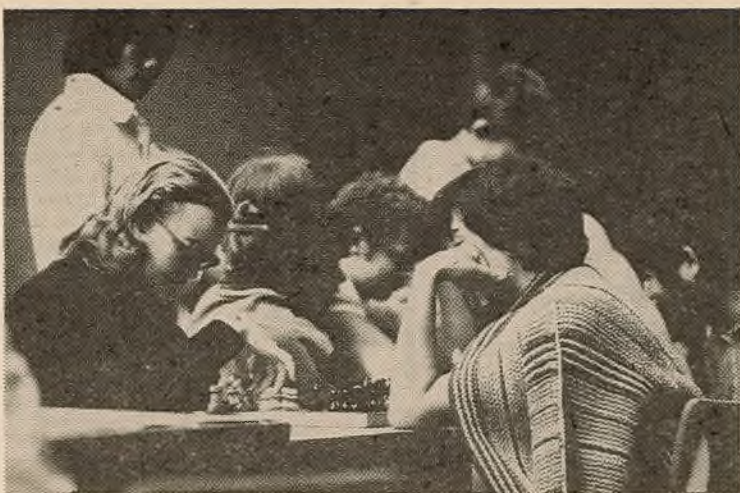
— Пры кожнай кафедры, — адзначала ў сваім выступленні куратар Л. А. Паўловіч, — ёсць падручнікі па той ці іншай дысцыпліне ў дастатковай колькасці. Але заканчваецца заняткі — і ні аднаго студэнта там не знойдзеш. Вельмі рэдкімі гасямі з'яўляюцца яны ва ўніверсітэцкай бібліятэцы, а таксама ў бібліятэцы імя В. І. Леніна. Адсюль напрошваецца вывад, што студэнты займаюцца толькі ў час падрыхтоўкі да сесіі. А дзе кантроль за навучальным працэсам з боку прафбюро на працягу навучальнага года?

Ад вырашэння гэтага пытання прафбюро геафака зусім адышло. На парадак дня прафбюро ні разу не ставілася пытанне аб гучай паспяховасці студэнтаў.

Да гэтага патрэбна дадаць, што за мінулы семестр на факультэце прапушчана 7778 гадзін заняткаў. 1500 з іх — па няўважлівых прычынах.

У мінулым годзе на аглядзе-конкурсе інтэрнатаў два паверхі геаграфічнага факультэта прызнаны лепшымі па мастацкаму афармленню сярод факультэтаў. Здаецца, што работу студсавета патрэбна

У МАЛЯЎНІЧЫМ кутку Беларусі, на возеры Нарач, размясціўся спартыўна-аздараўленчы лагер Белдзяржуніверсітэта, дзе кожнае лета адпачываюць сотні савецкіх і замежных студэнтаў. Чаму ж такі папулярны гэты лагер, чаму карыстаецца значнай перавагай перад лагерамі іншых ВНУ краіны (прафком БДУ арганізуе абмен пучэўкамі з Ерэванскім, Калінградскім, Львоўскім і іншымі ВНУ), чаму студэнты стараюцца трапіць на Нарач? Адказ я пачула зусім нядаўна з размовы дзвюх студэнтак. Адна з іх сказала: «У нашым лагерах, што б ні было, пры любым надвор'і, мы не бываем прадастаўлены самі са-



КАБ ЛЕТА ЗАПОМНІЛАСЯ

бе. Кожнаму знойдзецца занятак па душы».

Пакідаючы Нарач, кожны студэнт увозіць з сабой шмат уражанняў аб вясёлых і незабыўных днях, імёны новых

ка-фашысцкіх захопнікаў, праведзены вечары, прысвечаныя 15-й гадавіне незалежнасці Рэспублікі Конга, Дню фізкультурніка, нацыянальным святам СРВ, Перу, Балі-

ны вялікі аб'ём работ па ўборцы сельгаскультур.

У гэтым годзе многае было зроблена па паляпшэнню матэрыяльнай базы лагера. Студэнтаў сустрэлі новыя жыллыя домкі на 48 месц, якія выстраіліся замест ранейшых палатак. Дарэчы, зробленыя імі рукамі саміх работ — СБА механіка-матэматычнага факультэта універсітэта. Праведзены таксама рамонт памяшканняў, спартыўных збудаванняў, абноўлена наглядная агітацыя.

Але перад кіраўніцтвам універсітэта стаяць яшчэ сур'ёзныя задачы: неабходна перабудаваць сезонны спартыўна-аздараўленчы лагер у стацыянарны, каб можна было арганізаваць адпачынак студэнтаў не толькі летняй парой, а і ў час зімовых ка-



сяброў, а большасць — і мару прыехаць сюды ў наступным годзе.

Кожны дзень у лагерах — гэта не толькі адпачынак, але і вялікая работа ўсяго кіруючага персаналу па ідэя-палітычнаму, інтэрнацыянальнаму выхаванню, па арганізацыі вучэбна-трэніровачных збораў, арганізацыя спецмерпрыемстваў для студэнтаў з аслабленым здароўем. Вялікую дапамогу адміністрацыі аказвае лагерны савет — орган студэнцкага самакіравання. Таму, напэўна, на пытанне анкеты, якая праводзілася нядаўна, «Як вы ацэньваеце сваё жыццё ў лагерах?», студэнты адказалі: «на выдатна, вельмі цікавае, бурнае, насычанае»...

На Нарачы рэгулярна праходзілі вечары, прысвечаныя знамянальным падзеям у жыцці нашай краіны і краінах сацыялізму. Так, было ўрачыста адзначана свята вызвалення Беларусі ад нямец-

к, 35-годдзю адраджэння Польшчы і іншых. Студэнты выступалі з канцэртамі перад працаўнікамі калгасаў і саўгасаў. Лагерныя мерапрыемствы ўключалі ў сябе і конкурсы на лепшае выкананне песні, танца, на лепшага дэкламатара, літаратурныя вечары, на кожнай змене (а іх тры) выпускаліся агульналагерныя фотагазеты, наценгазеты і радыёгазеты.

«Нарач» — лагер спартыўна-аздараўленчы, таму нельга не адзначыць вялікую спартыўную работу, якая праводзілася тут. Гэта спарторніцы па футболе, валеяболу, настольнаму тэнісу, шашках і шахматах, плаванню, камбінаванай эстафеце, здача нарматываў комплексу ГПА. З вялікай ахвотай савецкія і замежныя студэнты ўдзельнічалі ў аказанні дапамогі працаўнікам сельскай гаспадаркі Мядзельскага раёна. На працягу трох змен быў выкана-



нікулаў. Патрабуюць увагі і пытанні рамонт лагераў, сталавай, пабудовы лазні і душа.

Яшчэ невядома, якое месца зойме «Нарач» ва ўсесаюзным аглядзе ў гэтым годзе, але верыцца, што, як і раней, лагер будзе адным з першых, бо ўсё лепшае, усё добрыя традыцыі былі прадоўжаны. Створаны спрыяльныя ўмовы для таго, каб студэнты належным чынам адпачылі, паправілі сваё здароўе і каб аб мінуўшым леце захаваліся самыя цудоўныя ўспаміны.

Р. СМАЛЕНСКАЯ,
намеснік старшыні прафкома.

На здымках: фотаімгненні канікулаў.
Фота В. Маскалёва.



Завочная канферэнцыя чытачоў

АНКЕТА РЭДАКЦЫІ ГАЗЕТЫ «БЕЛАРУСКІ УНІВЕРСІТЭТ»: ЯКОЙ ВЫ ЖАДАЕЦЕ БАЧЫЦЬ СВАЮ ГАЗЕТУ!

Пачаўся новы навучальны год, які ў многім знамянальны для вышэйшых навучальных устаноў. Ён адзначаны новым клопамам партыі аб развіцці ВНУ. Гэта знайшло сваё адлюстраванне ў нядаўна прынятай пастанове ЦК КПСС і Савета Міністраў СССР «Аб далейшым развіцці вышэйшай школы і павышэнні якасці падрыхтоўкі спецыялістаў». На XIX пленуме ЦК КПБ, які прайшоў у верасні гэтага года, таксама разгледжана пытанне «Аб дзейнасці партыйных арганізацый навуковых і вышэйшых навучальных устаноў рэспублікі па павышэнню ўзроўню даследчай работы, накіраванай на паскарэнне навукова-тэхнічнага прагрэсу ў народнай гаспадарцы».

Задачы, пастаўленыя перад усімі ВНУ, у тым ліку і перад нашым універсітэтам, — адказныя і ганаровыя. У сувязі з гэтым павінна ўзрастаць і мабілізуючая роля шматтыражнай газеты нашага універсітэта. Таму мы звяртаемся да цябе, паважаны чытач, — асноўнага карэспандэнта нашай газеты. Просім выказаць свае меркаванні наконт шляхоў павышэння эфектыўнасці і дзейнасці газетных публікацый.

Запрашаем усіх прыяцель актыву ўдзел у завочнай канферэнцыі чытачоў. Вашы прапановы рэдакцыя выкарыстае ў сваёй рабоце. Для гэтага патрэбна адказаць на пытанні нашай анкеты: Якой вы жадаеце бачыць газету? Падкрэсліце тыя меркаванні, з якімі вы згодны, або напішыце свае.

1. а) Праблематыка газеты павінна быць разнастайнай і шырокай.
б) У цэнтры ўвагі павінны быць 2—3 найбольш значныя тэмы.

в) Іншая думка: _____

2. а) Галоўную ўвагу патрэбна сканцэнтраваць на прапагандзе перадавога вопыту.

б) Газета павінна значна часцей даваць крытычныя выступленні, ганьбіць недахопы.

в) Іншая думка: _____

3. а) Што з надрукаванага ў газеце ў мінулым навучальным годзе вам памятаецца?

б) Тэмы, рубрыкі, якія падабаюцца: _____

в) Вашы прапановы наконт новай праблематыкі выступленняў: _____

4. а) Газета павінна больш месца адводзіць кароткай інфармацыі.

б) Газета павінна даваць больш матэрыялаў аналітычнага характару, дыскусійных.

в) Іншая думка: _____

5. Як вы ацэньваеце актуальнасць матэрыялаў, змешчаных у газеце?

а) высокая;

б) сярэдняя;

в) нізкая.

6. Мабыць, не ўсе матэрыялы газеты прыйшліся вам па душы. Якія і чаму!

7. Каб больш мэтанакіравана і абгрунтавана прааналізаваць вашы адказы, укажыце, калі ласка, ваш факультэт і курс.

Рэдакцыя будзе вам вельмі ўдзячна, калі вы прымеце ўдзел у нашай завочнай канферэнцыі і дашлеце свае адказы ў газету.

СПОРТ

Восеньская прэм'ера

Традыцыйным стаў крос, які праводзіць абласное таварыства «Буравеснік» кожны год, восенню, у парку імя Чэлюскінцаў. Разам з вядомымі спартсменамі трэнеры выстаўляюць першакурснікаў. Гэта з'яўляецца сваёасаблівай праверкай сваіх рэзерваў. Такую мэту ставіў перад сабой і старшы трэнер зборнай каманды універсітэта па лёгкай атлетыцы, майстар спорту В. Я. Шпігаў. Бо такія выдатныя нашы бегуны, як Міхаіл Пыж, Уладзімір Квач, Вячаслаў Скварчэўскі, выступаюць у саставе зборнай апошні год. Ім трэба рыхтаваць замену, а гэтая справа не з лёгкай. На апошнім першынстве рэспублікі сярод ВНУ лёгкаатлеты нашага універсітэта выступілі горш, чым у мінулыя гады. Гэта насцярожвае і наводзіць на думку, што падрыхтоўцы новых чэмпіёнаў трэба ўдзяляць больш увагі.

Для лепшых спартсменаў гэты крос стаў своеасаблівым адкрыццём сезона. Першакурсніцы І. Грышчэвіч і Г. Крупнянкова паказалі выдатны час на пяцісотметровай дыстанцыі — 1 мін. 28 секунд. Ала Семановіч прабегла 1000 метраў за 3 мінуты 20 секунд. Цікавымі былі забегі юнакоў па гэтай дыстанцыі. Больш як 60 чалавек выйшлі на старт, і сярод іх — чатыры нашы спартсмены. Чацвёртае месца заняў Вячаслаў Скварчэўскі (1 мінута 37 секунд), які прайграў пераможцу Ігару Валакановічу з педінстытута ўсяго 5 секунд.

Заклучны забег — на 3000 метраў. Толькі па фінішнай прамой Уладзімір Квач уступіў лідэраў Ігару Дольбіку з інстытута фізічнай культуры і заняў другое месца (9 мінут 03 секунды). Чацвёртым фінішаваў У. Зябло, шостым быў А. Жыльскі. А. ВЕРУШ.

